Документ подписан электронной подписью

Организация: МАОУ "Лицей № 82 г. Челябинска"
Выдан: Виноградовой Ольге Сергеевне
Серийный номер: 00bb509c2727279c44
Срок действия: с 06.12.2021 по 05.12.2026

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ
«Лицей № 82 г. Челябинска»
от 31.08.2022 г. № 241
Директор Виноградова О.С.

Учебный план

(5-е–11-е классы)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 82 г. Челябинска»
на 2022–2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2022-2023 учебном году в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 82 г. Челябинска» (далее – Лицей) реализуются:

– федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 11.12.2020)) на уровне основного общего образования в 6-9-х классах;

– федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (обновленный ФГОС ООО) (приказ Минитерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на уровне основного общего образования в 5-х классах;

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020)) на уровне среднего общего образования в 10-11-х классах

Учебный план Лицея для обучающихся 5 – 11-х классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступило в силу с 01.01.2021, действует до 01.01.2027);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

– приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020г. № 01/1958 «Концепция (обновленной) региональной системы оценки качества образования»;

– приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.10 2020г. № 01/2091 «Об утверждении Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области»;

– Закон Челябинской области от 29.08.2013г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области».

При организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году администрация Лицея руководствуется следующими инструктивными и методическими материалами:

– письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.07.2020 № 1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение

на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном/ среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;

– письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 № 1202/ 7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальном общем образовании и учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» в основном/ среднем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;

– письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 05.06.2019 № 1213/5886 «Об особенностях преподавания учебных предметов в 2019-2020 учебном году»;

– письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 15.06.2020 № 1213/6282 «Об особенностях преподавания учебных предметов в 2020-2021 учебном году»;

– письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.07.2021 № 7760 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году»;

– письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 08.08.2022 № 7498 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году»;

– письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 05.08.2022г. № 7440 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам обновленных ФГОС начального и основного общего образования в 2022-2023 учебном году»;

– Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области как стратегия развития информатизации управления качеством образования (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения на уровне основного общего образования.

Согласно ФГОС ООО, формирование учебного плана образовательной программы основного общего образования осуществляется с учетом обязательного изучения учебного предмета «Второй иностранный язык». Следовательно, для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» является обязательным.

В обновленных ФГОС общего образования сохранена методология действующего ФГОС общего образования, в основе которого положен системно-деятельностный подход. Остается неизменной норма , обуславливающая применение проектной деятельности обучающихся для достижения комплексных результатов.

Учебный план разработан и реализуется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, на основе анализа деятельности Лицея, осуществляющего образовательную деятельность, с учетом возможностей учебно-методических комплексов, а также с учетом особенностей и традиций образовательной организации, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, обеспечивающих дополнительную углубленную и профильную подготовку по предметам естественнонаучного и физико-математического профилей.

Основной задачей Лицея является активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала обучающихся, становление и развитие личных потребностей в образовании, гражданского и духовного развития личности, подготовка обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

Для решения данной задачи в Лицее используются многообразие, вариативность не только методов и приёмов обучения, но и содержания обучения, его дифференциации, гибкой организации образовательной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, при составлении учебного плана администрация руководствовалась следующими задачами:

– обеспечить условия для получения обучающимися качественного базового, универсального образования;

– создать условия для реализации углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения;

– обеспечить единство образовательной и научно-исследовательской деятельности участников образовательных отношений;

– создать условия для проявления внутренних мотивов обучающихся к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.

Учебный план сформирован на основе изучения образовательных потребностей обучающихся 8-х – 11-х классов, родителей (законных представителей) обучающихся 5-х – 7-х классов и анализа результатов реализации учебных планов предыдущих лет.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского.

В учебном плане Лицея сохранены все предметные области учебного плана и конкретизированы учебные предметы, определена часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена обязательная максимальная нагрузка обучающихся 6-х – 11-х классов при 6-ти дневной учебной неделе, 5-х классов при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план является обязательной частью образовательной программы соответствующего уровня и реализуемого стандарта и определяет:

– перечень учебных предметов, в том числе изучаемых на углубленном уровне;

– трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения;

– формы промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике (в 5-11-х классах), по профильным предметам (в 10-11-х классах) осуществляется деление классов на подгруппы.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по следующим направлениям: физико-математическое, информационное, химико-биологическое, информационно-лингвистическое.

Реализация идеи обязательной профильности среднего общего образования в Лицее ставит выпускника основной школы перед необходимостью совершения ответственного выбора. Чтобы этот выбор был более правильным, в Лицее существует система ранней профилизации на основе углубленной подготовки по различным предметам. В 7-х классах в конце учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся по выбранным ими предметам, планируемым в будущем как профильные. Аттестация проводится с приглашением родителей, которые могут сравнить знания своего ребенка со знаниями других обучающихся и более объективно оценить возможность изучения им профильных предметов.

В 7 классе педагог-психолог Лицея организует тестирование, результаты которого выносятся на классные родительские собрания и индивидуальные собеседования с обучающимися и их родителями.

В соответствии с п.10-1 закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области», Положением о порядке индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в профильные классы для получения основного общего и среднего общего образования МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», начиная с 25 мая текущего года, начинается прием заявлений о приеме (переводе) в классы (модульные группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов. По итогам поданных родителями (законными представителями) обучающихся заявлений составляется рейтинг образовательных достижений обучающихся, подавших заявление на обучение в 8-х–9-х классах с углубленным изучением предметов по всем направлениям углубленного обучения. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой Лицеем, в состав которой включаются директор, его заместители по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, учителя, ведущие предметы с углубленным изучением.

В конце мая проводится заседание комиссии, где обсуждается заявление каждого обучающегося о планируемом им дальнейшем обучении, проводится собеседование с отдельными родителями с целью оказания помощи при выборе дальнейшего профиля.

На основании рейтинга образовательных достижений обучающихся 7-х классов, результатов промежуточной аттестации, итогов успеваемости за 7-й класс, результатов психологического обследования формируются 8-е классы с углубленным изучением выбранных обучающимися и их родителями предметов.

В 9-м классе основной школы обучающийся получает информацию о возможных путях продолжения образования. Администрацией учреждения проводятся родительские и ученические собрания с целью разъяснения порядка формирования профильных классов в Лицее. Родителей и обучающихся знакомят с порядком зачисления в 10-й класс в соответствии с п. 10-1 закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» и Положением о порядке индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в профильные классы для получения основного общего и среднего общего образования МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

В 9-м классе проводится анкетирование обучающихся и их родителей о желании продолжить обучение в профильном классе. Определяется перечень предметов для выпускных экзаменов в 9-м классе в соответствии с выбранным профилем.

В соответствии с Положением о порядке индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в профильные классы для получения основного общего и среднего общего образования Лицея, начиная с 20 июня текущего учебного года начинается прием заявлений о приеме

(переводе) в профильные классы (группы). По итогам поданных обучающимися заявлений составляется рейтинг образовательных достижений обучающихся, подавших заявление на обучение в профильном классе. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой Лицеем, в состав которой включаются директор, его заместители по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, учителя, ведущие предметы профильного обучения, представители Совета Лицея (по согласованию).

В конце июня проводится заседание комиссии, где обсуждается заявление каждого ученика о планируемом им дальнейшем обучении, проводится собеседование с отдельными родителями с целью оказания помощи при выборе дальнейшего обучения.

На основании рейтинга образовательных достижений обучающихся 9-х классов, результатов итоговой аттестации, итогов успеваемости за 9 класс формируются 10-е профильные классы.

В 2022 – 2023 учебном году обучение на уровне основного общего образования в Лицее осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и родная литература», предметы «Родной русский язык» и «Родная (русская) литература» изучаются в пятом классе и в седьмом классе соответственно, в объеме 35 часов на каждый предмет.

В соответствии с ФГОС ООО и "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России", определенными письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08-96, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе в объеме 35 учебных часов.

Второй иностранный язык (английский и немецкий языки) реализуется в 9-х классах, в объеме 35 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана и направлена на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования, а также на углубленную подготовку обучающихся к профильному изучению предметов естественнонаучного и физико-математического циклов.

Учебный предмет	Кл	Дополнительное количество часов в неделю	Обоснование
География	6	1	Для реализации программы «География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. — М.: Просвещение, 2018
	7	1	
Математика	5	1	Для реализации программы Математика. Рабочая программа. 5-6 классы. Для реализации программы: 5-11 классы/ [А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др.]. -М.: Вентана-Граф, 2019
	6	1	
	7	1	
Информатика и ИКТ	5	1(внеурочка)	Для организации непрерывного изучения предмета на уровне начального общего и основного общего образования и реализации в полном объеме программы по
	6	1	

			информатике (5 – 6 классы. 7 – 9 классы), автор Л.Л. Босова.
Введение в естественнонаучные предметы	6	1	Для подготовки обучающихся в классах с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла
Биология	7	1	Пасечник В.В. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». **5-6, 9 классы**. /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк – М.: Просвещение. – 2018. – 82 с. **Биология. 7-8 классы. Программа** основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	1	Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах организуется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 № 1213/6651 «Об особенностях изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Основы проектной деятельности	7	1	Применение проектной деятельности обучающихся для достижения комплексных результатов
Математика	8а 9а 8б 9б 9б	3 3 2 2 1 общеобр.гр.	Для подготовки обучающихся в классах с углубленным изучением предметов естественнонаучного, лингвистического и физико-математического циклов.
Иностранные языки	8г 9г	2 1	
Информатика и ИКТ	8б 8в 8г 9б 9б 9г	2 2 общеобр.гр. 2 1 2 общеобр.гр. 2	
Физика	8а	1	
Химия	8в 9в	2 2	
Биология	9в 8в	1 2	
Математика	8в	1 общеобр.гр.	Для обеспечения качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования
Русский язык	8в	1 общеобр.гр.	

Учебный план 8-х и 9-х классов обеспечивает качественную углубленную подготовку для осуществления ответственного выбора обучающимися дальнейшего профильного обучения на уровне среднего общего образования.

В 2022– 2023 учебном году в 8–9-х классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов по следующим направлениям:

– в 8-а и 9-а классах реализуется углубленная физико-математическая подготовка, соответственно выделены дополнительные часы на изучение предметов «Математика» (3 часа в 8а, 1час в 9а) и «Физика» (1 час 8а), в 9а классе выделены часы внеурочной деятельности по данным предметам;

– в 8-б классе реализуется углубленная информационная подготовка, в 8б классе выделено дополнительно 2 часа на изучение предмета «Информатика и ИКТ», 2 часа на изучение предмета «Математика», в 9б классе выделен 1 час по математике и 2часа на информатику,а также часы внеурочной деятельности по данным предметам;

– в 8-в и 9-в классах реализуется углубленная химико-биологическая подготовка, выделены дополнительные часы для изучения предметов «Химия» и «Биология» (по 2 часа на каждый предмет в 8в и 9в классе и часы внеурочной деятельности по данным предметам);

– в 8-г и 9-г классах реализуется углубленная информационно-лингвистическая подготовка; выделены дополнительные часы для изучения предметов «Иностранный язык» (2 часа в 8г классе. 1 час в 9г классе), «Информатика и ИКТ» (по 2 часа в 8г,9г классе) и часы внеурочной деятельности по данным предметам.

– в 2022-23 учебном году для обучающихся, не прошедших индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением предметов, организованы общеобразовательные группы в 8в и 9б классах, в которых реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, обеспечен общеобразовательный уровень обучения учащихся. В этих классах выделены часы на предмет «Информатика», «Русский язык», «Математика».

Таким образом, учебный план основного общего образования:

– в 5-х – 7-х классах обеспечивает общеобразовательный уровень обучения, универсальное образование, углубленное изучение математики, информатики дает возможность обучающимся получить максимальное представление о будущих направлениях углубленного и профильного обучения через организацию части, формируемой участниками образовательных отношений и часы внеурочной деятельности;

– в 8-х–9-х классах обеспечивает качественную углубленную подготовку для осуществления ответственного выбора обучающимися дальнейшего профильного обучения на уровне среднего общего образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в пятых и шестых классах введен предмет естественнонаучного направления – «Введение в естественнонаучные предметы» для ориентации обучающихся на выбор будущего профиля. В седьмых классах организованы учебные занятия по основам проектной деятельности для организации помощи обучающимся в подготовке к защите индивидуальных проектов.

Содержание образования основного общего образования представлено всеми предметными областями, которые конкретизированы учебными предметами.

Предметные области, перечень предметов
и особенности реализации содержания. 5–9-е классы

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Задачи изучения *русского языка и литературы*:

– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как

государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет	Программы изучения
Русский язык 5-9 класс	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5 – 9-е классы
Литература 5-9 класс	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. 5 – 9-е классы. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В.Беляева

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык», «Родная (русская) литература».

Задачи изучения *родного языка и родной литературы*:

– воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

– приобщение к литературному наследию своего народа;

– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет	Программы изучения
Русский родной язык 5 класс	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. О.М.Александровой.5-9 классы. Авторы: О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина
Русский родной язык 9 класс	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. О.М.Александровой.5-9 классы. Авторы: О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина
Родная (русская) литература 7 класс	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

	Разработчики: Н.В.Беляева, М.А.Аристова, Ж.Н. Критарова. Предметная линия учебников Александровой О.М., Аристовой, М. А., Беляевой и др.
Родная (русская) литература 9 класс	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Разработчики: Н.В.Беляева, М.А.Аристова, Ж.Н. Критарова. Предметная линия учебников Александровой О.М., Аристовой, М. А., Беляевой и др.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Задачи, решаемые предметами данной области:

– осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

– развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

– развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

– формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предмет	Программы изучения
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы
Музыка 5-8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. Музыка. 5 – 8-е классы. Искусство. 8 – 9-е классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» (английский, немецкий), «Второй иностранный язык».

Изучение *иностранного языка* решает следующие задачи:

– обеспечить достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения;

– развивать иноязычные коммуникативные умения и языковые навыки, которые необходимы обучающимся для продолжения образования.

Предмет	Классы углубленного изучения	Классы базового изучения
Иностранный язык (английский) 5-9 класс	В. Г. Апальков. Рабочая программа по английскому языку УМК «Английский в фокусе». 5-9 класс	В. Г. Апальков. Рабочая программа по английскому языку УМК «Английский в фокусе». 5-9 класс
Иностранный язык (немецкий) 5-9 класс	Немецкий язык. Автор И.Л.Бим. // Программы общеобразовательных учреждений. Рабочие программы 5 – 9 классы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5 – 9-е классы	Немецкий язык. Автор И.Л.Бим. // Программы общеобразовательных учреждений. Рабочие программы 5 – 9 классы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5 – 9-е классы

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» и предметом «Информатика», который реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи, решаемые предметами данной предметной области:

- обеспечить числовую грамотность обучающихся в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- развивать у учащихся логическое и образное мышление;
- формировать у детей способности к анализу и синтезу;
- развивать умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развивать смысловую память.

Задачи изучения информатики в основной школе:

- совершенствовать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией;
- развить навыки самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитать ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ;
- осознать интегрирующую роль информатики в системе учебных дисциплин.

Предмет	Классы углубленного изучения	Классы базового изучения
Математика 5-7 класс		Математика: программы: 5-11 классы/ [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.].
Математика 8 класс	Математика: программы: 5-11 классы/ [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.].	Математика: программы: 5-11 классы/ [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.].
Математика 9 класс	Математика: программы: 5-11 классы/ [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.].	Математика: программы: 5-11 классы/ [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.].
Информатика 5-9 класс	Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.	Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами исторического и обществоведческого циклов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»

Задачи, решаемые предметами данной предметной области:

- обеспечить овладение учащимися в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоить знания о важнейших событиях, процессах;
- воспитывать у учащихся понимание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;
- создание условий по овладению умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- обеспечить освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории и их взаимосвязях;
- воспитывать детей в духе патриотизма, уважения к правам и свободам человека,

демократическим принципам общественной жизни;

– обеспечить овладение методами исторического познания.

Предмет	Программы изучения
История 5-9 класс	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М., Просвещение, 2016.
География 5-9 класс	Программа основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина. Л.Е Савельева. // Рабочие программы. География.5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа,2014.
Обществознание 6-9 класс	Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.: Просвещение, 2014 г.).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика».

Задачи, решаемые предметом «Биология»:

– создать условия для системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

– обеспечить формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;

– развивать основы экологического воспитания школьников;

– формировать основы гигиенического воспитания и развивать систему знаний, обеспечивающих жизнедеятельность в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

Задачи, решаемые предметом «Физика»:

– создать условия осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни;

– обеспечить формирование знаний, распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

- развивать умения ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.- формировать основы гигиенического воспитания.

Задачи, решаемые предметом «Химия»:

– создать условия для овладения обучающимися основными методами познания: наблюдение, измерение, эксперимент; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;

- раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории;

– характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;

– использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Предмет	Классы углубленного изучения	Классы базового изучения
Биология 5-9 класс	Биология. 6-9 классы. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин.	Пасечник В.В. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-6, 9 классы. /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк – М.: Просвещение. – 2018. – 82 с. Биология. 7-8 классы. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин.
Физика. 7-9 класс	А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. Программа по физике для основной школы. 7-9 классы. / под ред. Власовой И.Г.	А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. Программа по физике для основной школы. 7-9 классы. / под ред. Власовой И.Г.
Химия 8-9 класс	Габриелян О.С. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова. 8-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. Организаций/ О.С.Габриелян, С.А.Сладков – М.:Просвещение, 2019	Кузнецова Н.Е. Химия: программы: 8-11 классы/ Н.Е. Кузнецова, Н.Н.Гара. - М.: Вентана-Граф, 2016.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Задачи, решаемые предметами данной области:

– осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

– развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

– развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

– формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предмет	Программы изучения
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы
Музыка 5-8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. Музыка. 5 – 8-е классы. Искусство. 8 – 9-е классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Задачи, решаемые предметом данной области:

– создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

– формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

– формирование у всех участников образовательного процесса интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации.

Предмет	Классы базового изучения
Технология 5 класс	Рабочая программа предметная область «Технология» учебный предмет «Технология» 5-9 классы. Предметная линия учебников учебник «Технология» для учащихся 5 класса (Тищенко А. Т., Синица Н. В. — М.: Вентана-Граф, 2020).
Технология 6-8 класс	Рабочая программа предметная область «Технология» учебный предмет «Технология» 5-8 классы. Предметная линия учебников: учебник «Технология» для учащихся 5-8 класса. Направления «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» (Тищенко А. Т., Синица Н. В. — М.: Вентана-Граф, 2016).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи, решаемые предметами данной области:

– представить обучающимся необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

– обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни;

– развивать двигательную активность обучающихся;

– обеспечить достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и повышение функциональных возможностей основных систем организма;

– формировать потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;

– формировать культуру безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предмет	Программы изучения
Физическая культура 5-9класс	А.П. Матвеев. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва, «Просвещение», 2021
Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс	Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая О-75 программа. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А Ульянова.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне среднего общего образования осуществляется этап обучения в профильных классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего образовательного стандарта.

Учебный план составлен с учетом требований преемственности по отношению к основной образовательной программе основного общего образования, ориентирован на развитие у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности, создание условий для получения дальнейшего образования, самосовершенствования и профессионального самоопределения;

Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов.

Учебный план 10-х – 11-х классов предоставляет условия для реализации профильной подготовки обучающихся:

Класс	Профиль:	Профильные предметы:
10а	технологический профиль (физико-математический)	математика, информатика, физика
10б	Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне (информационно-математический)	математика, информатика
10в группа	Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне (химико-биологический)	химия, биология
10в группа	Универсальный профиль (общеобразовательный)	
11а	Технологический профиль (физико-математический)	математика, информатика, физика
11б группа	Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне (информационно-математический)	математика, информатика
11б группа	Универсальный профиль (общеобразовательный)	
11в	Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне (химико-биологический)	химия, биология
11г	Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне (лингво-информационный)	информатика, иностранный язык

В 2022-23 учебном году для обучающихся, не прошедших индивидуальный отбор в классы с профильным изучением предметов, организована группа с общеобразовательным обучением в 10в классе. Продолжается обучение на общеобразовательном уровне в группе 11б класса.

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10-го класса (2 часа в неделю) и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и родная литература», предмет «Родной русский язык» изучается в десятом классе в объеме 35 часов.

Вариативность учебного плана 10-х- 11-х классов обеспечивается включением в него элективных и факультативных курсов по выбору. Количество факультативных курсов, их предметная направленность определяется ежегодно в зависимости от запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 10-х – 11-х классах в 2022 – 2023 учебном году в учебном плане следующие элективные курсы и факультативные занятия по предметам:

Предмет	**10а**	**10б**	**10в** общ	**10в**	**11а**	**11б**	**11б** общ	**11в**	**11г**
Решение задач повышенной сложности по математике	зач				зач				
Решение задач повышенной сложности по физике	зач				зач				
Решение задач повышенной сложности по информатике		зач	зач			зач			зач
Слово-образ-смысл: филологический анализ литературных произведений	зач	зач	зач	зач					
Трудные случаи орфографии и пунктуации					зач	зач	зач	зач	зач
Программирование		оц				оц			
3Д-моделирование		зач	зач			зач			
Прикладная математика		зач	зач			зач	зач		
Решение задач повышенной сложности по биологии				зач				зач	
Решение задач повышенной сложности по химии				зач				зач	
Экология			зач	зач					
Актуальные вопросы обществознания	зач				зач			зач	
Актуальные вопросы физики								оц	
Современное обществознание							зач		
Второй иностранный язык (английский, немецкий)									оц
Сложные вопросы лексики и грамматики в иностранных яз									оц

Страноведение. Вся Германия. Вся Британия.									оц
Зарубежная литература									оц
Факультативный курс по выбору в 11-х классах:									
-по математике					зач	зач	зач	зач	зач
-по физике					зач				
-по информатике					зач	зач	зач		зач
-по обществознанию					зач	зач	зач	зач	зач
-по литературе									зач
-по химии								зач	
-по биологии								зач	

Содержание среднего общего образования представлено следующими учебными предметами.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Изучение предметной области *«Русский язык и литература»* решает следующие задачи:

– сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметов «Русский язык» и «Литература» на уровне среднего общего образования ведется на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Русский родной язык».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

– сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

– включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет	Программы изучения
Русский язык	Русский язык. Рабочая программа. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни. Автор: Бугрова Л.В. Предметная линия учебников И.В.Гусаровой
Литература	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы. Авторы: Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]
Русский родной язык	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования

- *Предметная область «Иностранные языки»* представлена предметами «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)»,Второй иностранный язык» (немецкий, английский)

Изучение предмета «*Иностранный язык*» решает следующие задачи:

– формирование коммуникативной компетенции выпускников старшей школы в иностранном языке на уровне, превышающем пороговый, позволяющий общаться, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран и культур, использующими данный язык как средство общения;

– формирование речевой компетенции учащихся в диалогической и монологической речи;

– формирование умения аудирования с пониманием на слух основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов;

– формирование умения читать аутентичные тексты разных жанров и стилей;

– формирование умения письменной речи, включая заполнение форм/бланков, ведение личной и деловой переписки, составление планов, тезисов, творческое письменное высказывание с элементами рассуждения;

– формирование умений переводить на родной язык несложные аутентичные тексты в рамках выбранного профессионального профиля;

– формирование языковой (лингвистической) компетенции учащихся, то есть обеспечение овладения языковыми средствами и правилами оперирования ими;

– формирование социокультурной компетенции учащихся, включая знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения родной и иностранных культур, умение применять усвоенные знания в межкультурном общении;

– формирование компенсаторной компетенции учащихся, включая умение находить речевое решение в условиях дефицита языковых средств, пользоваться контекстуальной догадкой, прибегать к стратегиям предотвращения коммуникативных неудач.

Иностранный язык на уровне среднего общего образования изучается на базовом и углубленном уровнях. Базовый уровень предполагает овладение учащимися материалом общекультурной направленности, максимально достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и

учебно-трудовой сфер общения.

Углубленный уровень предусматривает углубленное изучение предмета, использование более широкого понятийного аппарата в целях осуществления иноязычного общения, в том числе и в профессионально ориентированных ситуациях.

Предмет	Классы профильного изучения (10-г и 11-г)	Классы базового изучения
Иностранный язык (английский)	Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский» 10-11 класс (профильный уровень)	В. Г. Апальков. Рабочая программа по английскому языку УМК «Английский в фокусе». 10-11 класс. Базовый уровень.
Иностранный язык (немецкий)	Лытаева М.А Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия «Вундеркинды плюс» 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни.	Лытаева М.А Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия «Вундеркинды плюс» 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» и предметом «Информатика»

Изучение предмета *«Математика»* нацелено на решение следующих задач:

– формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

– развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

– обеспечить овладение учащимися математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– воспитывать средствами математики культуру личности;

– формировать понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Изучение предмета *«Информатика и ИКТ»* нацелено на решение следующих задач:

– способствовать освоению и систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, средствам моделирования, информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

– обеспечить овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

– развивать алгоритмическое мышление, способности к формализации, элементам системного мышления;

– воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда;

– формировать установку на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

– приобретать опыт проектной деятельности, создания, редактирования, оформления,

сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Предметы «Математика» и «Информатика и ИКТ» изучаются в Лицее на базовом и углубленном уровнях в зависимости от выбора школьников.

Базовый уровень предполагает овладение учащимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Углубленный уровень предусматривает углубленное изучение предметов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, в повседневной жизни, а также использования математического аппарата и средств обработки информации при решении прикладных задач и задач в профессиональной деятельности. Также увеличение количества часов на изучение курсов математики и информатики и ИКТ в профильных классах позволяет обучающимся получить более глубокие знания, необходимые для успешной сдачи итоговой аттестации по данным предметам и продолжения обучения в высшей школе.

Предмет	Классы профильного изучения	Классы базового изучения
Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Математика: рабочие программы: 7-11 классы с углубленным изучением математики/А.Г.Мерзляк, В.В.ПолонскийМ.С.Якир, Е.В.Буцко.-М.:Вентана-Граф, 2017.	Математика: рабочие программы: 5-11 классы /А.Г.Мерзляк, В.В.ПолонскийМ.С.Якир, Е.В.Буцко.-М.:Вентана-Граф, 2017.
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика. Программа для старшей школы 10-11 классы. Углубленный уровень. /И.Г. Семакин.	Семакин И.Г. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. Примерная рабочая программа /И.Г. Семакин.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами исторического и обществоведческого циклов «История», «Обществознание», «Экономика»

Изучение предмета *«История»* нацелено на решение следующих задач:

- воспитывать у обучающихся чувства гражданственности, национальной идентичности;
- развивать мировоззренческие убеждения обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развивать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- обеспечить освоение обучающимися систематизированных знаний об истории человечества;
- формировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- способствовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;.

Изучение предмета *«Обществознание»* нацелено на решение следующих задач:

– развивать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную, политическую и правовую культуру, экономический образ мышления;
– формировать принципы социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способность к личному самоопределению и самореализации; интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
– воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
– обеспечить освоение обучающимися системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
– способствовать овладению умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
– формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;
– содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебные предметы «История» и «Обществознание» преподаются на уровне среднего общего образования на базовом уровне.

Предмет	Программы изучения
История	Андреевская Т. П. История. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Т. П. Андреевская. — М. : Просвещение, 2021.
Обществознание	Лазебникова А. Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская. — М. : Просвещение, 2019. —
Экономика	Дихтяр Т.Л. Экономика. Рабочая программа: 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Т.Л.Дтхтяр._ М.Дрофа, 2017.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами исторического и обществоведческого циклов «Химия», «Биология», «Физика»

Изучение предмета *«Химия»* нацелено на решение следующих задач:
– обеспечить освоение учащимися знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
– способствовать овладению школьниками умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
– развивать познавательный интерес и интеллектуальные способности обучающихся в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

– воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимость химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

– уметь применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решать практические задачи в повседневной жизни, предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение предмета *«Биология»* нацелено на решение следующих задач:

– обеспечить освоение учащимися знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

– способствовать овладению учащимися умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

– уметь проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности школьников в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Изучение предмета *«Физика»* нацелено на решение следующих задач:

– обеспечить освоение учащимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного знания природы;

– способствовать овладению школьниками умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе приобретения ими знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитывать убежденность в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;

– формировать понимание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– уметь использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Предметы «Химия», «Физика» и «Биология» изучаются в Лицее на базовом и профильном уровнях в зависимости от выбора школьников.

Базовый уровень предполагает овладение обучающимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Углубленный уровень предусматривает углубленное изучение предметов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, в повседневной жизни, а также использования знаний и умений при решении прикладных задач и задач в профессиональной деятельности.

Предмет	Классы профильного изучения	Классы базового изучения
Химия	Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина: учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2017.	Химия. Базовый уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК О. С. Габриеляна: учебно-методическое пособие / О. С. Габриелян. — М. : Дрофа, 2017.
Биология	Рабочая программа по биологии под редакцией В.К. Шумного, Г.М. Дымшица. 10-11 классы, углубленный уровень. Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина.- Просвещение, 2018.	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5 – 11 классы. М.: Дрофа, 2017. К комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. - 25с.
Физика	Программа курса физики для 10—11 классов. Углубленный уровень (автор В. А. Касьянов)	Физика. Рабочие программы. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни. Автор: Шаталина А.В., 2017

Изучение предмета «*Астрономия*» нацелено на решение следующих задач:

– обеспечить освоение учащимися знаний о небесной механике, различных видах электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций;

– формировать у обучающихся умение самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; самостоятельно оценивать влияния на организм человека и другие организмы космических явлений.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе на базовом уровне.

Предмет	Программы изучения
Астрономия	Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие/ Е.К. Страут._ М.: Дрофа, 2018. – 11с.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предмета *«Физическая культура»* нацелено на решение следующих задач:

– развивать физические качества и способности школьников;

– совершенствовать функциональные возможности детского организма, укреплять индивидуальное здоровье;

– воспитывать бережное отношение к собственному здоровью;

– формировать устойчивую потребность в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– способствовать овладению учащимися технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащению индивидуального опыта занятий

специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– формировать у школьников компетентность в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» решает следующие задачи:

– обеспечить освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью; чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

– воспитывать бдительность по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

– способствовать овладению умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе (всего 70 часов). По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаются на уровне среднего общего образования на базовом уровне.

Предмет	Программы изучения
Физическая культура	В.И.Лях. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва, «Просвещение», 2021
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая О-75 программа. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А Ульянова

ФОРМЫ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, формы проведения промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета. Устанавливается форма и порядок ее проведения.

Расписание промежуточной аттестации составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, утверждает директор лицея. Расписание доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся в срок не позднее, чем за 7 дней до начала аттестации.

Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации определяется программой учебного предмета.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических кафедр, являются частью образовательной программы и утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ. Материалы утверждаются директором и

сдаются на хранение заместителю директора по учебной работе за неделю до начала нового учебного года.

При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

Демонстрационные варианты материалов для промежуточной аттестации размещаются на сайте Лицея.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-х – 9-х классов по определению достижения ими метапредметных результатов проводится в конце учебного года в форме комплексной работы (5-е, 6-е, 8-е классы) или защиты индивидуального проекта (7-е, 9-е) в соответствии с ФГОС ООО.

Итоговые индивидуальные проекты в 9-х классах проводятся как форма промежуточной аттестации в период с 10 по 15 декабря 2022 года, а индивидуальные проекты в 7-х классах проводятся в марте 2023 года в соответствии с графиком, определенным Министерством образования и науки Челябинской области.

Индивидуальный проект в 10-х классах выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой ,иной)

Промежуточная аттестация обучающихся 5-х – 8-х, 10-х классов по достижению ими предметных результатов проводится до окончания учебного года (в соответствии с годовым учебным графиком) в форме контрольной работы, тестирования, зачета, диктанта, сочинения, устных опросов по билетам, защиты проектов, а также по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам или полугодиям, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

В один день может проводиться только одно контрольное мероприятие.

Отметка обучающихся за достижение ими определённого уровня планируемых предметных результатов по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания.

Отметка обучающихся за достижение ими определённого уровня планируемых метапредметных результатов ООП ООО фиксируется в портфеле достижения обучающихся.

Отметка за выполнение итогового индивидуального проекта в 7-х, 9-х, 10-х классах выставляется в личном деле обучающегося.

Сроки ликвидации академической задолженности в соответствии со статьей 58 п.5 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» с 27.05.2023г. по 31.05.2023г. и с 01.09.2023г. по 01.11.2023г.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации
в 5-х – 9-х , 10-х -11-х классах МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Класс	Учебный период	Предметные результаты		Метапредметные результаты
		Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	

5 класс	год	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная работа
		Математика	Контрольная работа	
		Иностранный язык	Лексико-грамматический тест	
		По всем остальным предметам учебного плана Лицея	По результатам текущего контроля успеваемости по триместрам, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа	
6 класс	год	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная работа
		Математика	Контрольная работа	
		История	Контрольная работа	
		По всем остальным предметам учебного плана Лицея	По результатам текущего контроля успеваемости по триместрам, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа	
7 класс	год	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная работа или защита индивидуального проекта
		Предметы, выбранные для углубленного изучения. По двум предметам в зависимости от планируемого углубленного обучения в 8-м – 9-м классах: – физика и математика для углубленной физико-математической подготовки; – математика и информатика для углубленной информационной подготовки; – экология и биология для углубленной химико-биологической подготовки; – информатика и иностранный язык для углубленной информационно-лингвистической подготовки.		
		Физика (физико-математическая подготовка) Математика Физика (химико-биологическая подготовка) Биология Информатика Иностранный язык	Контрольная работа Контрольная работа Интегрированный тест Устный ответ по билетам Тест Лексико-грамматический тест	
		По всем остальным предметам учебного плана Лицея	По результатам текущего контроля успеваемости по триместрам, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа	
8 кл	го л	Русский язык	Диктант с тестовым заданием	—
		Предметы, выбранные для		

		углубленного изучения. По двум предметам в зависимости от направления углубленного обучения в 8-х – 9-х классах: – физика и математика для углубленной физико-математической подготовки; – математика и информатика для углубленной информационной подготовки; – химия и биология для углубленной химико-биологической подготовки; – информатика и иностранный язык для углубленной информационно-лингвистической подготовки; – математика и иностранный язык для общеобразовательного класса.		
		Математика	Контрольная работа	
		Информатика и ИКТ	Контрольная работа	
		Иностранный язык	Лексико-грамматический тест	
		Физика	Контрольная работа	
		Химия	Контрольная работа	
		Биология	Экзамен по билетам	
		По всем остальным предметам учебного плана лицея	По результатам текущего контроля успеваемости по триместрам как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа	
10 класс	год	Литература	Сочинение	
		Профильные предметы. По двум предметам в зависимости от профиля: – физика, информатика и математика для физико-математического профиля; – математика и информатика для информационного профиля; – химия и биология для химико-биологического профиля; – математика и иностранный язык для общеобразовательного уровня.		
		Математика	Контрольная работа	
		Информатика и ИКТ	Контрольная работа	
		Иностранный язык	Контрольная работа	
		Физика	Контрольная работа	
		Химия	Контрольная работа	
		Биология	Контрольная работа	

		По всем остальным предметам учебного плана Лицея	По результатам текущего контроля успеваемости по полугодиям как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа	

В 9-х и 11-х классах промежуточная аттестация проводится по всем предметам как среднее арифметическое отметок успеваемости по триместрам.

Промежуточная аттестация обучающихся детей-инвалидов проводится путем выведения среднего арифметического по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам.

При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом формы промежуточной аттестации не меняются. В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по триместрам.

Учебный план 5-7-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» на 2022–2023 учебный год

(общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю — шестидневная рабочая неделя)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		5–абвг классы	6 –абвг классы	7 –абвг классы
Обязательная часть:				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык			
	Родная (рус) литература			1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика и ИКТ			1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	2	3	3
	Итого	**26**	**29**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**3**	**4**	**4**
Математика и информатика	Математика	1	1	1
	Информатика	-	1	
Общественно-научные предметы	География		1	1
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1		
Общественно-научные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
Естественнонаучные предметы	Биология			1
Естественнонаучные предметы	Введение в естественнонаучные предметы		1	
	Основы проектной деятельности			1
	Всего	**29**	**33**	**35**
Максимально допустимая нагрузка		29	33	35

Учебный план 8-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» на 2022–2023 учебный год

(общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю — шестидневная рабочая неделя)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		8а физико-математическое направление	**8б** (группа) информационное направление	**8в** (группа) общеобразовательное направление	**8в** химико-биологическое направление	**8г** информационно-лингвистическое
Обязательная часть:						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		**32**	**32**	**32**	**32**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Русский язык и литература	Русский язык			1		
Иностранные языки	Иностранный язык					2
Математика и информатика	Математика	3	1+1	1		
	Информатика		2	2		2
Естественнонаучные предметы	Физика	1				
	Химия				2	
	Биология				2	
Всего		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
Максимально допустимая нагрузка		36	36	36	36	36

Учебный план 9-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» на 2022–2023 учебный год

(общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю — шестидневная рабочая неделя)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		9а физико-математическое направление	**9б** (группа) информационное направлени	**9в** химико-биологическое направление	**9г** информационно-лингвистическое направление	**9б** (группа) общеобразовательное направление
Обязательная часть:						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык Немецкий язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	3	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		**33**	**33**	**33**	**33**	**33**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Иностранные языки	Иностранный язык				1	
Математика и информатика	Математика	3	2			1
	Информатика		1		2	2
Естественно-научные предметы	Химия			2		
	Биология			1		
Всего		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
Максимально допустимая нагрузка		36	36	36	36	36
Внеурочка		**5**	**4**	**5**	**4**	**5**
математика		1огэ	1огэ	1огэ	1огэ	1огэ
физика		1угл+1огэ				
информатика и ИКТ		1огэ	1угл+1огэ		1огэ	1огэ
иностранный язык					1угл	
биология				1угл+1огэ		
химия				1огэ		
обществознание						1огэ
география						1огэ
русский язык		1огэ	1огэ	1огэ	1огэ	1огэ

Учебный план 10а класса МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» на 2022–2023 учебный год

Технологический профиль

("физико-математический")

(общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю — шестидневная рабочая неделя)

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Количество часов в неделю
Обязательные предметы	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
		Литература	Б	3
	Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	1
	Иностранные языки	Английский язык, немецкий язык	Б	3
	Общественные науки	История	Б	2
		Экономика	Б	1
	Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	6
		Информатика	У	4
	Естественные науки	Физика	У	5
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
		Индивидуальный проект	ЭК	2
	Курсы по выбору *(ЭК + ФК)*	Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК	2
		Решение задач повышенной сложности по физике	ЭК	1
		Слово-образ-смысл: филологический анализ литературных произведение	ЭК	1
		Актуальные вопросы по обществознанию	ФК	1
	Максимальная нагрузка			**37**

Учебный план 10б класса МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
на 2022–2023 учебный год
Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне
("информационно-математический")
(общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю — шестидневная рабочая неделя)

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Количество часов в неделю
Обязательные предметы	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
		Литература	Б	3
	Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	1
	Иностранные языки	Английский язык, немецкий язык	Б	3
	Общественные науки	История	Б	2
		Обществознание	Б	2
		Экономика	Б	1
	Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	6
		Информатика	У	4
	Естественные науки	Физика	Б	2
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
		Индивидуальный проект	ЭК	2
	Курсы по выбору (ЭК + ФК)	Программирование	ЭК	2
		3Д-моделирование	ЭК	1
		Слово-образ-смысл: филологический анализ литературных произведений	ЭК	1
		Прикладная математика	ЭК	1
		Решение задач повышенной сложности по информатике, математике	ФК	1
Максимальная нагрузка				**37**

Учебный план 10в класса МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
на 2022–2023 учебный год
Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне
("химико-биологический")

(общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю — шестидневная рабочая неделя)

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Количество часов в неделю
Обязательные предметы	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
		Литература	Б	3
	Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	1
	Иностранные языки	Английский язык, немецкий язык	Б	3
	Общественные науки	История	Б	2
		Обществознание	Б	2
	Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	5
		Информатика	Б	2
	Естественные науки	Химия	У	3
		Биология	У	3
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
		Индивидуальный проект	ЭК	2
	Курсы по выбору (ЭК + ФК)	Решение задач повышенной сложности по биологии	ЭК	2
		Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК	2
		Экология	ФК	1
		Слово-образ-смысл: филологический анализ литературных произведений	ЭК	1
Максимальная нагрузка				**37**

Учебный план 10в класса МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
на 2022–2023 учебный год
Универсальный профиль
("общеобразовательный")

(общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю — шестидневная рабочая неделя)

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Количество часов в неделю
Обязательные предметы	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
		Литература	Б	3
	Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	1
	Иностранные языки	Английский язык, немецкий язык	Б	3
	Общественные науки	История	Б	2
		Обществознание	Б	2
	Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	5
		Информатика	Б	2
	Естественные науки	Химия	Б	2
		Биология	Б	2
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
		Индивидуальный проект	ЭК	2
	Курсы по выбору (ЭК + ФК)	3Д-моделирование	ЭК	1
		Решение задач повышенной сложности по информатике	ФК	1
		Прикладная математика	ЭК	1
		Слово-образ-смысл: филологический анализ литературных произведений	ЭК	1
		Экология	ФК	1
Максимальная нагрузка				**34**

Учебный план 11а класса МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» на 2022–2023 учебный год

Технологический профиль

("физико-математический")

(общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю — шестидневная рабочая неделя)

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Количество часов в неделю
Обязательные предметы	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
		Литература	Б	3
	Иностранные языки	Английский язык, немецкий язык	Б	3
	Общественные науки	История	Б	2
		Экономика	Б	1
	Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	6
		Информатика	У	4
	Естественные науки	Астрономия	Б	1
		Физика	У	5
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Курсы по выбору (*ЭК + ФК*)	Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК	2
		Решение задач повышенной сложности по физике	ЭК	1
		Трудные случаи орфографии и пунктуации	ЭК	1
		Актуальные вопросы по обществознанию	ФК	1
		Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по -обществознанию -физике -математике -информатике	ФК	2
	Максимальная нагрузка			**37**

Учебный план 11б класса МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
на 2022–2023 учебный год
Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне
("информационно-математический")
(общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю — шестидневная рабочая неделя)

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Количество часов в неделю
Обязательные предметы	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
		Литература	Б	3
	Иностранные языки	Английский язык, немецкий язык	Б	3
	Общественные науки	История	Б	2
		Обществознание	Б	2
		Экономика	Б	1
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
		Информатика	У	4
	Естественные науки	Астрономия	Б	1
		Физика	Б	2
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Курсы по выбору (ЭК + ФК)	Программирование	ЭК	2
		3Д-моделирование	ЭК	1
		Решение задач повышенной сложности по информатике	ФК	1
		Трудные случаи орфографии и пунктуации	ЭК	1
		Прикладная математика	ЭК	1
		Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по -по информатике -математике -обществознанию	ФК	2
	Максимальная нагрузка			**37**

Учебный план 11в класса МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
на 2022–2023 учебный год
Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне
("химико-биологический")

(общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю — шестидневная рабочая неделя)

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Количество часов в неделю
Обязательные предметы	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
		Литература	Б	3
	Иностранные языки	Английский язык, немецкий язык	Б	3
	Общественные науки	История	Б	2
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
		Информатика	Б	2
	Естественные науки	Химия	У	3
		Биология	У	3
		Астрономия	Б	1
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Курсы по выбору (ЭК + ФК)	Решение задач повышенной сложности по биологии	ЭК	2
		Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК	2
		Актуальные вопросы обществознания	ФК	1
		Актуальные вопросы физики	ЭК	2
		Трудные случаи орфографии и пунктуации	ЭК	1
		Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по -химии -биологии -обществознанию	ФК	2
Максимальная нагрузка				**37**

Учебный план 11б класса МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
на 2022–2023 учебный год
Универсальный профиль
("общеобразовательный")

(общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю — шестидневная рабочая неделя)

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Количество часов в неделю
Обязательные предметы	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
		Литература	Б	3
	Иностранные языки	Английский язык, немецкий язык	Б	3
	Общественные науки	История	Б	2
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
		Информатика	Б	2
	Естественные науки	Химия	Б	2
		Биология	Б	2
		Физика	Б	2
		Астрономия	Б	1
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Курсы по выбору (ЭК + ФК)	Современное обществознание	ФК	2
		Трудные случаи орфографии и пунктуации	ЭК	1
		Прикладная математика	ЭК	1
		Подготовка к ЕГЭ, олимпиадам по -информатике -обществознанию -по математике	ФК	2
Максимальная нагрузка				**33**

Учебный план 11г класса МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
на 2022–2023 учебный год
Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне
("лингво-информационный")

(общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю — шестидневная рабочая неделя)

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	
Обязательные предметы	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
		Литература	Б	3
	Иностранные языки	Английский язык, немецкий язык	У	6
	Общественные науки	История	Б	2
		Обществознание	Б	2
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
		Информатика	У	4
	Естественные науки	Астрономия	Б	1
		Биология	Б	1
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Курсы по выбору (ЭК + ФК)	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	ЭК	1
		Сложные вопросы лексики и грамматики в иностранных языках	ЭК	1
		Страноведение. Вся Германия. Вся Британия.	ЭК	1
		Трудные случаи орфографии и пунктуации	ЭК	1
		Зарубежная литература	ЭК	1
		Решение задач повышенной сложности по информатике	ФК	1
		Подготовка к ЕГЭ, олимпиадам по -информатике -математике -литературе -по обществознанию	ФК	2
Максимальная нагрузка				**37**